ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История исторической науки»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль "История и обществознание

Целью изучения дисциплины «История исторической науки» является формирование у студентов представления о становлении и развитии исторических знаний, об исторических концепциях развития России и зарубежных стран, а также выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

1.Помочь студентам получить представление о закономерностях смены и утвержде-ния концепций развития российской и всемирной истории;

2.Способствовать в определении проблем исследования; его историографической базы, методологии и методов;

3.Привить студентам профессиональные навыки, главный из которых - умение работать с первоисточниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения;
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Уметь:

- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Владеть:

- навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;
- основными навыками работы при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История исторической науки» относится к предметно-методическому модулю I обязательной части блока Б1 (Б1.О.07.11).

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре. На ОЗО дисциплина реализуется на 5 курсе в зимнюю сессию

Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные по истории России (с древнейших времен по настоящее время), истории первобытного общества, средних веков, «Специальным историческим дисциплинам», «Источниковедению» и т.д.

Освоение дисциплины «История исторической науки» необходимо для последующего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом и для успешной сдачи выпускных аттестационных испытаний.

3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения. **Уметь:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **Владеть:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1	ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания м практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.l. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметнойобласти (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3.Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. **Владеть:** основными навыками работы при решении профессиональных задач.

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **3 ЗЕТ, 108 академических часов**

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр - **экзамен**

Разработчик: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.